

## **sternchen Untertürkheim - Konsultationskita 2013**

in der Qualifizierungsoffensive „Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“  
des Deutschen Jugendinstituts

### **Wer sind wir?**

Leitung:

Michaela Jonkmanns, Heike Schnell

Ihr/e Ansprechpartnerinnen  
für Fragen und Beratung:

Janina Holder und Jennifer Lange  
Telefon: 0711-2206280, Fax: 0711-220628129

E-Mail: [janina.holder@familienservice.de](mailto:janina.holder@familienservice.de)  
[jennifer.lange@familienservice.de](mailto:jennifer.lange@familienservice.de)

### **Zu welchen Aspekten können wir besonders gut beraten?**

- Beobachtung, Dokumentation und Auswertung
- Portfolio
- Elternarbeit
- Bilingualität: Englisch

### **In welcher Form bieten wir Beratung an?**

- Info-Veranstaltungen
- Individuell nach Vereinbarung

### **Wo finden Sie uns?**

sternchen Untertürkheim  
Fritz-Walter-Weg 19  
70372 Stuttgart

### **Welchem Träger gehören wir an?**

pme Familienservice GmbH  
Heilbronner Str. 190  
70191 Stuttgart

Web: [www.familienservice.de](http://www.familienservice.de)

gefördert durch

gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



FRÜHE CHANCEN  
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration

## Konsultationskita 2013

in der Qualifizierungsoffensive  
„Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“  
des Deutschen Jugendinstituts

Als Schwerpunkt-Kita der Bundesoffensive „Frühe Chancen: Sprache & Integration“  
hat sich das Team der

## sternchen Untertürkheim - Kinderkrippe der Daimler AG, Stuttgart

im DJI-Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“  
mit Erfolg qualifiziert und damit die Anerkennung zur Konsultationskita 2013  
erworben.

München, 26. Februar 2013

*M. Laier* Katrin Pischetsrieder

Mechthild Laier / Katrin Pischetsrieder  
Projektkoordination



Qualifizierungsoffensive  
Sprachliche Bildung und Förderung  
für Kinder unter Drei

gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



FRÜHE CHANCEN  
Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration

## Anerkennung

Frau **Michaela Jonkmanns**

hat erfolgreich an der Qualifizierungsoffensive  
„Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“  
des Deutschen Jugendinstituts teilgenommen.

Sie ist damit

## Multiplikatorin

für das DJI-Konzept  
„Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

München, 26. Februar 2013

Dr. Margarete Jooß-Weinbach  
wissenschaftliche Referentin des Projekts



Qualifizierungsoffensive  
Sprachliche Bildung und Förderung

Die Anerkennung von Frau Michaela Jonkmanns bezieht sich auf die folgenden Bausteine der Qualifizierungsoffensive:

### 1. Schulung nach dem DJI-Konzept: „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

*Die modular aufgebaute Schulung durch das DJI erfolgte in zwei viertägigen Workshops und hatte im Kern die theoriegestützte Wahrnehmung und Einordnung kindlicher Spracherwerbsprozesse sowie die Analyse und Reflexion sprachlicher Bildungssituationen quer durch den Krippenalltag zum Inhalt. Orientiert am DJI-Konzept wurden folgende Themen bearbeitet:*

- Prinzipien einer kompetenz- und handlungsorientierten sprachlichen Bildungsarbeit
- Der weite Blick auf Sprache: Spracherwerb aus linguistischer, entwicklungspsychologischer und pädagogischer Sicht
- Dokumentation, Analyse und Reflexion anhand der Instrumente des Konzepts:
  - *Beobachtungsbogen* – Beobachtung und Dokumentation von Kindersprache mithilfe der Orientierungsleitfäden.
  - *Dialogleitfaden* – Analyse und Reflexion einer feinfühligem Dialoghaltung und entwicklungsangemessener Interaktionsstrategien
  - *Reflexionsbogen* – Analyse und Reflexion von Alltagssituationen und ihrer sprachförderlichen Potenziale
- Sprachliche Bildung als Thema in der Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Videografie als Beobachtungs- und Reflexionsmethode in der pädagogischen Arbeit

### 2. Qualifizierung von einer Einrichtung der Bundesoffensive „Frühe Chancen Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“

*Die Qualifizierung im Zeitraum von September 2011 bis Februar 2013 war als Prozessbegleitung angelegt, in der sich Theorievermittlung, Praxis- und Reflexionsphasen abwechselten. Am Ende erwarb diese Einrichtungen die Anerkennung zur Konsultationskita für das DJI-Konzept.*

- Inhouse-Schulungen zu den unter 1. genannten Inhalten
- Begleitung der Teams bei der Umsetzung und Verankerung des Konzepts im pädagogischen Alltag
- Unterstützung der Teams bei der Erstellung einer Abschlusspräsentation sowie in der Vorbereitung der bevorstehenden Konsultationsphase

### 3. Zusammenarbeit mit dem Projektteam des DJI

*Die Dokumentation aller Qualifizierungsschritte war die Basis für gemeinsame Reflexionen mit dem Ziel, die Einrichtungen angemessen zu begleiten und zu beraten sowie Hinweise für ein Qualifizierungskonzept zu erhalten, das die Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften für die sprachliche Bildungsarbeit nachhaltig stärkt.*

- Erfahrungen mit den Qualifizierungsinhalten und dem Einsatz der Schulungsmaterialien des DJI
- Erfahrungen beim Einsatz der Videoreflexion in der Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften
- Austausch über Didaktik und Methoden der Erwachsenenbildung